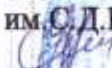


СОГЛАСОВАНО  
Председатель ПК  
МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова»  
 М.В.Клюева

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор МОУ «Езвинская СОШ  
им.С.Д.Конюхова  
 Крашенинникова Н.А.  
« 01 » 10 2022г



## **Положение об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова»**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Положение определяет порядок оценки качества индивидуальных достижений обучающихся.
- 1.2. В положении используются следующие понятия:  
Индивидуальные достижения обучающегося (далее – ИДО) – это совокупность образовательных достижений, позволяющая обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности.  
Показатель качества ИДО – количественная характеристика одного или нескольких свойств ИДО.
- 1.3. Основными принципами оценки качества ИДО являются: - единство процедуры и технологии; - достоверность используемых данных; - соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

### **2. Показатели качества ИДО и критерии их оценки**

- 2.1. Оценку качества ИДО устанавливают при сравнении фактических и нормативных (эталонных) значений показателей качества.
- 2.2. Перечень и нормативные (эталонные) значения показателей качества ИДО устанавливают действующие федеральные, региональные, муниципальные документы, а также документы образовательного учреждения, разработанные в соответствии с планируемыми им результатами.
- 2.3. Фактические значения показателей качества ИДО устанавливают на основе результатов проведения экзаменационных, контрольных и диагностических работ, а также анализа документов, отражающих ИДО.
- 2.4. При оценке качества ИДО выявляют соответствие предметных и метапредметных достижений установленным требованиям, а личностные достижения оцениваются на основе участия обучающихся в различных социальнозначимых проектах.

2.5. Показатель качества предметных достижений включает в себя показатели качества учебных умений, навыков и видов деятельности, сформированных у обучающегося в ходе освоения обязательных учебных программ. Фактические показатели качества устанавливаются на основе результатов выполнения экзаменационных работ в период государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов выполнения контрольных работ в период контроля качества образовательной деятельности учреждений, а также результатов выполнения других диагностических и контрольных работ обучающихся выпускных и не выпускных классов.

2.6. Показатель качества метапредметных достижений включает в себя показатели качества общеучебных умений, навыков и видов деятельности, сформированных у обучающегося в ходе построения индивидуальной образовательной траектории. Фактические показатели качества метапредметных достижений устанавливаются на основе официальных документов, подтверждающих успешность участия обучающегося в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, а также на основе результатов выполнения работ, проведенных в рамках международных исследований качества знаний учащихся (PISA, TIMSS, PIRLS и др.), аналогичных отечественных (российских, региональных) исследований и т.п.

2.7. Показатель качества личностных достижений включает в себя показатели качества готовности и способности обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению, к освоению социальных норм и правил поведения в ходе освоения основной образовательной программы. Фактические показатели качества личностных достижений устанавливаются на основе документов (грамоты, дипломы, сертификаты, официальные письма благодарности, отзывы) и информации, подготовленной учителем о деятельности обучающихся, подтверждающих участие обучающегося в социально-значимых проектах и акциях различной направленности (фестивали, выставки, конкурсы, конференции, волонтерское движение и пр.).

### **3. Процедура, технология, структуры по оценке качества ИДО**

3.1. Процедура, технология, структуры по оценке качества предметных достижений обучающихся, регламентируются следующими документами:

- федеральные, региональные и муниципальные распорядительные и нормативные документы по проведению единого государственного экзамена для выпускников средней школы (утверждаются Рособрнадзором, Министерством образования и науки Тверской области и Районным управлением образования Калининского муниципального района);
- федеральные, региональные и муниципальные распорядительные и нормативные документы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы (утверждаются Рособрнадзором, Министерством образования и науки Тверской области и

управлением образования Калининского муниципального района»);

- региональные и муниципальные распорядительные документы по проведению контроля качества образовательной деятельности учреждений (утверждаются Рособнадзором, Министерством образования и науки Тверской области и управлением образования Калининского муниципального района);

- приказы Министерства образования и науки Тверской области и Районного управления образования Калининского муниципального района по проведению мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ);

- приказы МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова» по проведению контрольных и мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ). Объективность при проведении и оценке диагностических и контрольных работ на уровне МОУ «Езвинская СОШ им.С.Д.Конюхова» обеспечивается соблюдением преемственности требований к процедуре и технологии оценки качества образования, регламентированных муниципальными документами. Соблюдение объективности при проведении и оценке диагностических и контрольных работ является обязательным условием для внесения результатов в ИДО.

3.2. Процедура, технология, структуры по оценке качества метапредметных достижений регламентируются федеральными, региональными, муниципальными и школьными распорядительными и нормативными документами по проведению предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований.

3.3. Процедура, технология, структуры по оценке качества личностных достижений обучающихся регламентируются распорядительными и нормативными документами образовательного учреждения, разработанными в соответствии с планируемыми им результатами.

#### **4. Порядок формирования документа об ИДО**

4.1. В документ об ИДО заносятся показатели качества ИДО, их нормативные и фактические значения, оценка качества каждого показателя, а также итоговая оценка качества ИДО за период обучения, определяемый руководителем образовательного учреждения.

4.2. Документ об ИДО формируется на бумажном или электронном носителе. Сведения о фактических значениях ИДО на бумажном носителе передаются лицами, ответственными за проведение соответствующего мероприятия. Контроль за достоверностью сведений и своевременным внесением их в документ об ИДО осуществляется лицом, назначенным приказом образовательного учреждения.

4.3. Документ об ИДО каждого обучающегося распечатывается на бумажных носителях в конце учебного года, заверяется подписью директора и печатью учреждения и выдается обучающемуся. 4.4. Порядок создания, хранения документа об ИДО регламентируется образовательным учреждением.